

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Школа № 154» г.о. Самара
Н.Н. Корнилова
16 апреля 2026 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 154 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара
за отчетный период с 01.01.2025 по 31.12.2025

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2025 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 154 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара (МБОУ «Школа № 154» г.о. Самара) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным в соответствии с письмом Управления по надзору и контролю в сфере образования МОН КБР от 26.02.2018 № 22-01-13/1316, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 154 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара расположена по адресу: 443029 г. Самара, ул. Солнечная, 43. Действующий статус ОУ: тип: образовательное учреждение, вид: средняя общеобразовательная школа.

Учредителем МБОУ «Школа № 154» г.о. Самара (далее - Школа) является муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет Администрация городского округа Самара, находящаяся по адресу: 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, д. 137.

Предметом деятельности Школы является организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Основными целями деятельности Школы являются: обеспечение реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования, создание благоприятных условий для личностного развития обучающихся, обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся, формирование у обучающихся современного уровня знаний, участие в реализации государственной политики в области образования.

Образовательная деятельность осуществляется через реализацию преемственных основных общеобразовательных программ - программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительных общеразвивающих программ по различным направлениям.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

ОГРН: 1036300885136

ИНН: 6319057330

Устав утвержден распоряжением первого заместителя главы городского округа Самара от 16.09.2024г. № 3254.

Лицензия школы: № Л035-01213-63-00199268, дата выдачи 11 апреля 2016 года.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, федеральными законами, законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами и распоряжениями государственных и муниципальных

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Школе создается Педагогический Совет, являющийся постоянно действующим органом, объединяющим педагогических работников школы.

Педагогический совет под председательством директора Школы определяет стратегию образовательного процесса, анализирует и выбирает различные варианты содержания образования, образовательных программ, формы, методы учебно-воспитательного процесса, принимает решение о сроках и формах промежуточной аттестации, о переводе (условном переводе или оставлении на повторное обучение (по согласованию с родителями) обучающихся в следующий класс, исключении из школы, обсуждает годовой календарный учебный график, подводит итоги учебного года.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор Школы, прошедший аттестацию в установленном порядке. Директор действует от имени Школы, планирует, организует и контролирует деятельность Школы, отвечает за качество и эффективность ее работы, несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса, утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы.

Вывод за отчетный период: структура и управление школой достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций в соответствии с поставленными целями, задачами и действующим законодательством Российской Федерации.

1.3. Оценка системы управления организации

Эффективная работа системы управления Школы обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений о распределении функций и взаимодействии органов управления Школой, должностных инструкций руководителей и сотрудников подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

Вывод за отчетный период: организационная структура и система управления Школой, нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют Уставу Школы и действующему законодательству РФ. Образовательная деятельность Школы осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами: образовательной программой начального общего образования, образовательной программой основного общего образования, образовательной программой среднего общего образования и дополнительными общеразвивающими программами.

1.4. Педагогический состав

Анализ педагогического состава Школы показал, что Школа имеет работоспособный коллектив.

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (без внешних совместителей)		72	100%
Укомплектованность штата педагогических работников		72	100%
Внешних совместителей		7	9%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	60	83%
	со средним профессиональным образованием	8	11%
	трудоустроенные студенты	4	5,5%
Квалификационные категории	высшая	18	25%
	первая	8	11%

На период самообследования в Школе работает 79 педагогических работников (вместе с внешними совместителями), из них 64 - учителя. В 2025 году аттестацию прошли 4 человека (высшую категорию получили 3 педагога, первую - 1 педагог).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Вывод за отчетный период: Кадровый состав соответствует требованиям к реализации основных образовательных программ. Школа в достаточной степени укомплектована педагогическими и иными работниками, обладающими высокой квалификацией и регулярно повышающими свой профессиональный уровень. Это позволяет обеспечивать стабильно качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Вместе с тем требует внимания следующее: Отмечается снижение доли педагогических работников, имеющих квалификационную

категорию. В связи с этим необходимо принять административные меры, направленные на увеличение числа педагогов, выходящих на аттестацию для получения квалификационной категории.

1.5. Организация и содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО. Содержание и планируемые результаты ООП Школы соответствуют требованиям ФОП и не ниже установленных в них. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральный календарный план воспитательной работы.

В связи с вступлением в силу Приказов Минпросвещения № 704 и № 467 с 1 сентября 2025 года в школе актуализированы основные образовательные программы уровней НОО, ООО и СОО. В рабочие программы учебных предметов включены поурочные планы и кодификаторы проверяемых требований к результатам освоения.

С целью снижения учебной нагрузки скорректирован график оценочных процедур: их объем не превышает 10% от учебного времени по каждому предмету, что зафиксировано в Положении о текущем контроле успеваемости.

В учебном плане на уровне ООО произошли изменения в предметных областях «История» и «Обществознание»: увеличено количество часов на историю до 3 часов в неделю в 5–7 классах за счет введения модуля «История нашего края», а также исключено обществознание из учебных планов 6–7 классов. Третий час физической культуры реализован через вариативную часть учебного плана (спортивные модули).

В рамках воспитательной работы в модуль «Профориентация» включены профессиональные пробы, проведены родительские собрания по профориентации.

Учебный план школы предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5–9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10–11 классов;
- продолжительность учебного года: 33 учебные недели для обучающихся 1-х классов, 34 учебные недели для обучающихся 2–11 классов (без учета летнего экзаменационного периода);
- учебный год для обучающихся 1–11 классов делится на четыре четверти, которые отделяются друг от друга каникулами.

В школе установлен следующий режим обучения:

- пятидневная учебная неделя для обучающихся 1–6 классов;
- шестидневная учебная неделя для обучающихся 7–11 классов;
- продолжительность уроков – 40 минут.

Дополнительные требования к организации обучения в 1-х классах (в соответствии с СП 2.4.3648-20):

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут; в ноябре–декабре – по 4 урока по 35 минут; январь–май – по 4 урока по 40 минут);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине 3-й четверти.

Занятия в школе организованы в две смены.

Школа предоставляет широкий выбор образовательных услуг, в том числе:

- индивидуальная образовательная траектория для учащихся старших классов;
- система предпрофильных и элективных курсов;
- индивидуально-групповые занятия;
- спортивные секции и коллективы эстетической направленности;
- дополнительные платные образовательные услуги.

Вывод: организация учебного процесса соответствует требованиям, предъявляемым государственными образовательными стандартами.

1.6. Качество материально-технического обеспечения

Образовательная деятельность ведется в помещениях, соответствующих требованиям и нормам.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены, в %	Наличие и состояние ученической мебели
1	2	3	4	7
1	Учебные классы начальной школы	14	100	В наличии, удовлетворительное
2	Кабинет физики	1	100	В наличии, удовлетворительное
3	Кабинет химии	1	100	В наличии, удовлетворительное
4	Кабинеты русского языка	5	100	В наличии, удовлетворительное
5	Кабинеты математики	4	100	В наличии, удовлетворительное
6	Кабинеты истории	3	100	В наличии, удовлетворительное
7	Кабинет географии	1	100	В наличии, удовлетворительное
8	Кабинеты иностранного языка	4	100	В наличии, удовлетворительное
9	Кабинет черчения	1	100	В наличии, удовлетворительное
10	Кабинеты ИКТ	2	100	В наличии, удовлетворительное
11	Кабинет технологии	2	100	В наличии, удовлетворительное
12	Кабинеты хореографии	2	100	В наличии, удовлетворительное
13	Кабинеты музыки	7	100	В наличии, удовлетворительное
14	Кабинеты изо	1	100	В наличии, удовлетворительное
15	Кабинет МХК	1	100	В наличии, удовлетворительное
16	Лаборантские	6	100	В наличии, удовлетворительное
17	Библиотека	1	100	В наличии, удовлетворительное
18	Спортзалы	2	100	В наличии, удовлетворительное
19	Актный зал	1	100	В наличии, удовлетворительное
20	Бассейн	1	100	В наличии, удовлетворительное

Сведения о спортивных залах и других спортивных сооружениях

Наличие физкультурного зала	Площадь	Наличие и состояние спортивного оборудования	Наличие инвентаря по норме, его оборудование	Наличие акта разрешения на использование в образовательном процессе спортивного оборудования
1	2	3	4	5
Большой спортивный зал	293,7 кв.м.	В наличии, удовлетворительное	В наличии	В наличии
Малый спортивный зал	287,3 кв.м.	В наличии, удовлетворительное	В наличии	В наличии

При школе функционирует бассейн с двумя спортивными залами, в которых осуществляется образовательный процесс по плаванию, синхронному плаванию, мини-гольф и тхэквондо, каратэ.

На пришкольной территории имеется спортивная площадка (20/40 кв м) и беговая дорожка с элементами полосы препятствий.

Другие помещения образовательной среды

- 1) Актный зал, где проводятся праздничные мероприятия, встречи с ветеранами ВОВ, локальных войн; репетиции, театральные постановки;
- 2) Школьный музей Истории тимуровского движения Самарской области, где ребята из кружка юных экскурсоводов реализуют свои практические умения; здесь проходят экскурсии для учащихся как нашей школы, так и других образовательных организаций;
- 3) Школьный Зал Боевой Славы, где проходят уроки по истории, литературе, ОБЖ, историко-литературные игры, уроки мужества, классные часы, конференции, круглые столы, экскурсии для учащихся, встречи с ветеранами ВОВ и локальных войн;
- 4) Кабинеты во 2-й половине дня приспособлены для кружковых занятий;
- 5) Два кабинета хореографии.

Кабинеты и коридоры оснащены первичными средствами пожаротушения согласно нормам. Двери, ведущие на лестницы и входные двери, снабжены доводчиками.

Под постоянным контролем администрации находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Учреждение укомплектовано огнетушителями в достаточном количестве, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала.

Установлены противопожарная сигнализация, тревожная кнопка, видеонаблюдение, громкоговорящая связь.

Проведены контрольные испытания электрооборудования.

Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

В кабинетах на стендах имеются инструкции по охране труда и технике безопасности.

Наличие технических средств обучения

Наименование	Имеется в наличии
1	2
DVD, TV, магнитофоны, видеомангитофоны, радиоузел, лингафонный кабинет, устройства для зашторивания окон, телевизоры и др.	в наличии
Магнитола	21
Музыкальный центр	5
Мультимедиапроектор	27
TV, видеодвойка	8
Интерактивная доска	6
Принтеры	13
<u>Сканеры</u>	<u>1</u>
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	39
Комплект "ГИА лаборатория по физике"	90
Программно - методический комплекс "Академия младшего школьника"(DVD-box-лицензия на класс)	5
Программно - методический комплекс «Учимся изучать историю»(DVD-box-лицензия на класс)	5
Программно - методический комплекс «Мир музыки» (DVD-box-лицензия на класс)	5
Ноутбук, нетбук	133
Компьютер, моноблок	60
Система контроля качества знаний ProClass (на 13 пультов и 25 чипов)	2
Модульная система экспериментов на базе цифровых технологий Prolog/ Модульная система экспериментов на базе цифровых технологий Prolog нач.школа	2
Модульная система эксперимента на базе цифровых технологий Prolog	12
Радиосистема вокальная	5
Оснащение кабинета ОБЗР: тренажер-манекен взрослого человека для оказания первой помощи (сердечно-легочная реанимация), макеты массо-габаритный модели оружия (автомат Калашникова), винтовки Baikal, тир лазерный, макеты винтовок ММГ АК-74 б/фут б/пл пластик, имитатор ранений и поражений, носилки бескаркасные, шина проволочная (лестничная) для нижних конечностей, для верхних конечностей, дозиметр-радиометр бытовой, макет гранаты – РГН, РГО, РГД, Ф-1.	в наличии
Микроскоп цифровой Kena T 1050	12
Оснащение кабинета технологии: верстак ученический комбинированный с тисками и струбциной с защитным экраном и табуретом, стол металлический под станок, вертикальный станок	в наличии

фрезерный металлообрабатывающий с экраном-щитком из оргстекла, вытяжная система для лазерного станка фильтрующая, станок токарный деревообрабатывающий, оснащенный щитком-экраном из оргстекла, станок лазерной резки, станок фрезерный деревообрабатывающий с числовым программным управлением, оснащенный щитком-экраном из оргстекла, углошлифовальная машина СОЮЗ УШС-90111, электрические плиты Лысьва.	
--	--

В 2025 году в Школе был проведен комплекс ремонтных работ, направленных на улучшение условий обучения, повышение комфорта учащихся и сотрудников.

Осуществлен капитальный ремонт актового зала и спортивной площадки, включая обновление ограждения и покрытия. На одном крыле здания установлены современные светильники типа Армстронг, охватывающие этажи с первого по третий. В кабинетах и санитарных узлах произведена замена оконных конструкций на пластиковые окна. Создано новое пространство для учителей с использованием пластиковых металлокаркасных конструкций. В отопительной системе установлен регулятор горячей воды для более эффективного управления температурным режимом и экономии ресурсов. Также произведена замена калориферов в плавательном бассейне.

Вывод за отчетный период: качество материально-технического обеспечения образовательной деятельности находится в удовлетворительном состоянии.

Тем не менее, необходимо провести текущий ремонт спортивных залов, потолков и стен второго, третьего этажа. Капитальный ремонт межпанельных швов. Капитальный ремонт системы канализации и отопления. Произвести замену освещения в коридорах второго и третьего этажей и в некоторых кабинетах.

1.7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обучающиеся обеспечиваются необходимой учебной литературой. Библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет, возможна распечатка бумажных материалов.

Комплект учебно-методической литературы включает рабочие программы, тематические планирования, учебники, методическую литературу, CD диски.

Обеспеченность учебниками

	Учебников в библиотечных фондах									
	Всего (экз.*)	Из них старше 4-х лет (изданных до 2021 г.)		Из них физически изношенных		Из них морально устаревших		Из них выданных учащимся в 2025-2026 учебном году		Обеспеченность обучающихся учебниками
		%	(экз.)	%	(экз.)	%	(экз.)	%	(экз.)	в % от общего числа необходимых
Всего:	14853	48	7113	0	0	60	8935	87	12864	100
1 класс	905	13	116	0	0	19	176	66	595	100
2 класс	957	45	429	0	0	52	499	73	700	100
3 класс	908	49	443	0	0	52	475	99	895	100
4 класс	1116	95	1065	0	0	95	1065	89	996	100
5 класс	1710	26	437	0	0	37	634	85	1448	100
6 класс	1605	32	519	0	0	35	536	88	1413	100
7 класс	1840	35	637	0	0	59	1094	93	1705	100
8 класс	1762	52	921	0	0	85	1491	97	1716	100
9 класс	1731	59	1017	0	0	79	1370	86	1488	100
10 класс	1183	55	655	0	0	59	695	79	936	100
11 класс	1136	77	874	0	0	77	874	86	972	100
Всего:	14853	48	7113	0	0	60	8935	87	12864	100

Вывод за отчетный период: качество учебно-методического и библиотечно-

информационного обеспечения соответствует нормам. В 2025 году было приобретено 3200 экземпляров учебников на сумму 2013258,23 рублей.

Все обучающиеся школы обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2025 году в Школе функционировала внутренняя система оценки качества образования. Ключевыми направлениями ВСОКО являются:

- содержание образования, его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ.

За отчетный период по направлению *Содержание образования и его реализация* были проведены следующие мероприятия по оценке качества образования:

- анализ соответствия структуры учебного плана для 10-11 классов структуре учебного плана ООП СОО, соответствие структуры учебного плана для 5-9 классов структуре базисного учебного плана ООП ООО, соответствие структуры учебного плана для 1-4 классов структуре базисного учебного плана ООП НОО;
- анализ учета образовательных потребностей обучающихся при формировании компонента ОУ в вариативной части учебного плана;
- анализ наличия рабочих программ учебных предметов по всем дисциплинам учебного плана;
- соответствие содержания рабочих программ ФГОС СОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО;
- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами;
- анализ выполнения объема реализации рабочих программ.

Выявленные недочеты и нарушения своевременно устранялись.

Оценка направления *Условия реализации образовательных программ* включала анализ:

- кадрового обеспечения,
- материально-технического оснащения;
- библиотечно-информационных ресурсов.

В 2025 году в Школе были закрыты вакансии учителя математики (2 человека), учителя физкультуры (1 человека), учитель английского языка (1 человек), учитель русского языка (1 человек), учитель географии (1 человек), учитель истории (1 человек), учителя физики (1 человек).

Оценка достижения обучающимися результатов освоения образовательных программ проходила по следующим показателям:

- годовая промежуточная аттестация учащихся;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации по усвоению программ основного общего образования.

Промежуточная годовая аттестация

	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %
I уровень образования	100	76	100	72	100	74,5	100	76,00	99.8	70.5
II уровень образования	98,9	48,3	98,3	47,6	97,2	47,8	97,2	46,07	95,4%	42.3%
III уровень образования	100	57,7	94,2	34,2	97	28,4	97	35,78	98.6	41.7
По школе	99,4	59,9	98,6	56,2	98	50,2	98	52,7	97.4	52.9

На конец 2024-2025 учебного года в школе обучалось **1558** чел. в **53** классах:
 в 1-4 классах – 678 обучающихся в 24 классах,
 в 5-9 классах – 741 обучающихся в 24 классах,
 в 10-11 классах - 139 обучающихся в 5 классах.

Учащиеся 1-х классов не аттестовывались. Во 2-4 классах уровень обученности составил 99,8%. Качество на уровне начального общего образования составило 70,5%, что на 5,5% ниже показателя прошлого года.

На уровне основного общего образования функционировало 24 класса с количеством учащихся 741 учащихся. Успеваемость составила 95,4%, что на 1,8% ниже прошлого года. Качество на уровне основного общего образования составил 55,13%, что на 3,77 % ниже, чем в прошлом году.

В старшей школе функционировало 5 классов (профили обучения: технологический, естественнонаучный, социально-экономический и гуманитарный), успеваемость составила 93,5%, качество знаний на уровне среднего общего образования составило 37,6 %, что на 3,8 % выше показателей прошлого года. 3 человека в 10-х классах забрали документы, 3 человека были переведены условно (ликвидировали академическую задолженность в сентябре 2025 года)

Показатель успеваемости по школе составил 98,6 %, что равно показателю прошлого года, качество знаний составило 41,7 %, что на 3,8 % ниже, чем в прошлом году. За отчетный период обучающиеся показали повышение качества успеваемости.

На **«отлично»** закончили учебный год **170** обучающихся.

в начальной школе – **98** учеников,
 в основной школе – **56** учеников,
 в старшей школе – **16** учеников.

Количество хорошистов по результатам учебного года составило **551** обучающихся:
 в начальной школе – **251** ученик,
 в основной школе – **258** учеников,
 в старшей школе – **42** ученика.

Результаты учебной деятельности могли быть значительно лучше - резерв «отличников» равен **46** обучающимся:

в начальной школе – **28** учеников
 в основной школе – **14** учеников
 в старшей школе – **4** учеников

резерв «хорошистов» равен **170** обучающимся:

в начальной школе – **73** ученика,
 в основной школе – **78** учеников,
 в старшей школе – **19** учеников.

Результаты ГИА 2025 Анализ результатов ГИА-9 за 2024-2025 учебный год

В Школе заканчивали 9-й класс 138 учеников. Все были допущены. К школе прикреплялось 3 обучающихся, находящихся на семейной форме обучения. По результатам аттестации все 138 учеников получили аттестаты, из них **10** выпускников 9-х классов получили аттестаты с отличием.

Средний балл ОГЭ-9 (по 5-ти балльной шкале)

Предмет	Средний балл						
	2018-19	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Самара
русский язык	4,5	4,02	4,17	4,28	4,1	3,9	3,7
математика	3,8	3,29	3,59	3,64	3,63	3,9	3,6
литература	4,6	3,5	3,83	5	4,1	4,7	4,1
английский язык	4,1	4,58	4,57	4,28	4,5	4,6	4,1
информатика	3,8	3,7	3,37	3,48	3,37	3,7	3,6
история	3,8	-	3,42	4,75	3,8	3,6	4
обществознание	3,7	3,36	3,78	4,03	4,04	3,8	3,6

география	4,1	4,6	3,59	3,81	3,7	3,7	3,6
физика	3,9	3,57	3,54	3,78	3,6	4,0	4
химия	4,7	5	3,83	4,44	4,2	4,2	4,1
биология	4,3	3,37	3,83	3,93	4	4	3,7

Средние баллы по физике, информатике, английскому языку, литературе и математике повысились по сравнению с предыдущим годом благодаря повышенному вниманию к подготовке к ГИА. В 2026 году необходимо дать не меньшее количество часов на подготовку к ГИА.

№	Предметы	Подтвердили	Повысили	Понизили
1	русский язык	54,3%	34,9%	10,9%
2	математика	55,4%	36,2%	8,5%
3	литература	42,9%	28,6%	28,6%
4	английский язык	57,1%	28,6%	14,3%
5	информатика	57,0%	11,6%	31,4%
6	история	66,7%	0%	33,3%
7	обществознание	55,6 %	28,9%	15,6%
8	география	52,9%	5,9%	41,2%
9	физика	56,7%	13,3%	30,0 %
10	химия	88,2%	5,9%	5,9%
11	биология	45,8%	0%	54,2%

Анализ результатов ОГЭ 2025 показывает, что большинство выпускников подтвердили свои годовые отметки по всем предметам. Наиболее высокая доля подтверждений зафиксирована по химии (88,2%), истории (66,7%), английскому языку (57,1%) и информатике (57,0%). Повышение годовой оценки чаще всего происходило по русскому языку (34,9%) и математике (36,2%), что может свидетельствовать о хорошей подготовке к экзаменам по этим ключевым предметам. При этом по истории и биологии повышений не зафиксировано (0%). Понижение результата наиболее заметно по биологии (54,2% — самый высокий показатель), географии (41,2%) и истории (33,3%). Это указывает на трудности учащихся при сдаче этих предметов в формате ОГЭ, даже при положительной годовой оценке. Наиболее стабильные результаты — у химии и истории (высокое подтверждение, низкий процент понижения). Самые проблемные предметы с точки зрения риска снижения

оценки — биология и география. По русскому языку и математике наблюдается баланс: высокий процент повышения компенсирует низкий процент понижения.

По остальным предметам нужно подходить более тщательно к вопросам оценивания, не завышать отметки.

Анализ результатов ЕГЭ в МБОУ Школа № 154 г.о. Самара за 2024-2025 учебный год

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Приказ Министерства Просвещения РФ № 190/1512 от 04.04.2023) государственная итоговая аттестация в 11 классах проводилась в формате ЕГЭ. Основанием для выдачи аттестатов среднего общего образования являлась сдача единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) по учебному предмету "Русский язык" и «Математика» при количестве баллов не ниже минимального. В 2023-2024 году Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 №730 "Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней" утверждены новые условия получения медалей «За особые успехи в учении» I, II степеней.

- 1. Медаль «За особые успехи в учении» I степени** вручается лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования (далее соответственно - выпускники, Организации), имеющим итоговые оценки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (далее - ГИА) (без учета результатов, полученных при прохождении повторно ГИА) и набравшим:
 - не менее 70 баллов на едином государственном экзамене (далее - ЕГЭ) по учебному предмету «Русский язык» и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы «Русский язык» и «Математика» базового уровня);
 - 5 баллов по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» (далее - обязательные учебные предметы) - в случае прохождения выпускником ГИА в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ);
 - 5 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ГВЭ, и не менее 70 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ЕГЭ - в случае выбора выпускником различных форм прохождения ГИА (ЕГЭ и ГВЭ).

- 2. Медаль «За особые успехи в учении» II степени** вручается выпускникам, имеющим по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, итоговые оценки успеваемости «отлично» и не более двух оценок «хорошо», успешно прошедшим ГИА (без учета результатов, полученных при прохождении повторно ГИА) и набравшим:
 - не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы «Русский язык» и «Математика» базового уровня);

- 5 баллов по обязательным учебным предметам - в случае прохождения выпускником ГИА в форме ГВЭ;

- 5 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ГВЭ, и не менее 60 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ЕГЭ - в случае выбора выпускником различных форм прохождения ГИА (ЕГЭ и ГВЭ).

Всего учащихся на конец 2025 учебного года 58 чел

Допущены к ГИА – 58 человек. Всего сдавали Единый государственный экзамен 57 человек (из них один экстерн), отказался от сдачи ЕГЭ Баландин Артемий по состоянию здоровья.

В соответствии с изменениями, внесёнными в Порядок проведения ЕГЭ, участники ГИА вправе в дополнительные дни один раз пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году. На пересдачу в июльские сроки выходили 8 человек:

Информатика – 2 человека (Вологдин улучшил, Протасова- был порог, пересдала хуже)

Общество -1 чел (Савичева улучшила).

Химия – 1 чел (Черепанова- хуже)

Математика - -4 человека (Маколина, Коновалов, Ведерников, Измайлов – улучшили).

Аттестаты получили 57 человек.

Предмет	Средние баллы сдачи экзаменов в форме ЕГЭ выпускниками школы			
	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
русский язык	71	68	68	68
математика Профиль	60	56	59	67,4
математика База	4,4	4	4	4
физика	50	54	63	69
обществознание	72	58	64	66
история	61	55	61	66
биология	52	51	51	57
химия	55,5	62	56	73,6
литература	68,8	76	78,6	68
английский язык	76,2	64,3	72	84
ИКТ	59,6	49	41	62,8

Предмет	Сдавало	Преодолело порог	Доля	Средний балл (динамика)
Русский язык	57	57	100	=
Математика П	29	29	100	+
Математика Б	28	28	100	=
Литература	4	4	100	-
Химия	9	8	88	+
История	12	12	100	+
Обществознание	29	29	100	+
Биология	10	7	70	+
Английский язык	6	6	100	+
Физика	12	12	100	+
Информатика	10	8	80	+

<i>Количество выпускников школы, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 81 и более баллов</i>					
Наименование	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего выпускников 11-х классов	61	62	56	50	58
Сдавало ЕГЭ	60	62	55	49	57
Кол-во выпускников, получивших более 81 б.	34	32	33	19	35
Кол-во выпускников, получивших более 90 б.	17	12	7	10	11 (19%)
% выпускников, получивших более 81 баллов на ЕГЭ	56,6%	51,6%	60%	39%	61,4%

<i>Количество обучающихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении»</i>									
Наименование	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
Золотая медаль	1	14	10	5	5	3	6		
Серебряная медаль	-	-	-	-	-	3	3		
Всего						6	9/16%		

В 2025 году МБОУ Школа № 154 г.о. Самара с медалью «За особые успехи в учении» закончили 9 человек:

медаль «За особые успехи в учении» I степени :

Липатова Дарья Сергеевна	11А
Сотников Андрей Евгеньевич	11А
Павлова Виктория Антоновна	11Б
Шакурова Джамиля Ильгамовна	11Б
Щербинина Арина Алексеевна	11Б
Яковлева Яна Артуровна	11Б

медаль «За особые успехи в учении» II степени:

Маколина Мария Сергеевна	11А
Жирнова Виктория Алексеевна	11Б
Мелекесцева Ангелина Игоревна	11Б

Выпускники, набравшие 81 и более баллов на ЕГЭ

№	Предмет	Ф.И.О выпускника	Кол-во баллов	Ф.И.О учителя
1	История	Безсонова Мария	93	Яковенко И.Е.
2	История	Шакурова Джамиля	93	Яковенко И.Е.
3	Химия	Липатова Дарья	91	Рассадина Ю.В.
4	Химия	Маколина Мария	82	Рассадина Ю.В.
5	Химия	Наумов Семён	84	Рассадина Ю.В.
6	Химия	Сукачева Полина	93	Рассадина Ю.В.
7	Математика	Тухбатшин Ильфат	84	Ашуралиева П.А.
8	Математика	Жиленков Илья	86	Ашуралиева П.А.
9	Математика	Яковлев Роман	86	Ашуралиева П.А.
10	Математика	Маколина Мария	86	Ашуралиева П.А.
11	Математика	Вологдин Николай	82	самообразование
12	Русский язык	Пахотнова Анастасия	81	Шурпьяк Т.П.
13	Русский язык	Полевода Денис	89	Шурпьяк Т.П.
14	Русский язык	Семенова Яна	91	Шурпьяк Т.П.
15	Русский язык	Тухбатшин Ильфат	83	Шурпьяк Т.П.
16	Русский язык	Шакурова Джамиля	86	Шурпьяк Т.П.
17	Русский язык	Яковлев Роман	81	Шурпьяк Т.П.
18	Русский язык	Безсонова Мария	89	Шурпьяк Т.П.
19	Русский язык	Головкина Екатерина	83	Шурпьяк Т.П.
20	Русский язык	Ехаева Елизавета	86	Шурпьяк Т.П.

21	Русский язык	Липатова Дарья	91	Шурпjak Т.П.
22	Русский язык	Яковлева Яна	86	Шурпjak Т.П.
23	Русский язык	Вологдин Николай	83	самообразование
24	Обществознание	Семенова Яна	94	Яковенко И.Е.
25	Обществознание	Чинчик Виктория	81	Яковенко И.Е.
26	Обществознание	Жирнова Виктория	85	Яковенко И.Е.
27	Обществознание	Козырева Дарья	86	Яковенко И.Е.
28	Обществознание	Шакурова Джамиля	86	Яковенко И.Е.
29	Физика	Липатова Дарья	96	Шабаев В.Н.
30	Физика	Таразанов Максим	96	Шабаев В.Н.
31	Английский язык	Безсонова Мария	94	Красюк И.М.
32	Английский язык	Жирнова Виктория	82	Красюк И.М.
33	Английский язык	Семенова Яна	90	Красюк И.М.
34	Английский язык	Сосновский Станислав	81	Красюк И.М.
35	Английский язык	Яковлева Яна	84	Красюк И.М.
36	Информатика	Жиленков Илья	88	Хайруллина Ю.Э.

Не преодолели минимальный порог:

Химия- Черепанова Виктория

Биология – Маркина Анастасия, Урядова Арина, Черепанова Виктория

Количество баллов по 3 предметам (если больше 3-х, брались высшие баллы)			
До 160 баллов	От 161 до 220 баллов	От 221 до 250 баллов	От 251 до 300 баллов
11 чел/19%	26/46%	15/26%	5/9%

Вывод: таким образом, государственная итоговая аттестация позволяет сделать вывод о том, что все выпускники школы выполнили требования образовательных программ среднего общего образования и получили необходимую базу знаний для прохождения дальнейшего обучения. 57 учащихся 11-х классов прошли аттестацию за курс средней общей школы и получили документы об образовании соответствующего образца. По результатам ЕГЭ-2025 аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 9 выпускников средней общей школы.

По итогам ГИА-2025 на основании результатов ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору 54 (95%) выпускников нашей школы поступили в высшие учебные заведения, из них 44 человека – в вузы Самарской области (77%); 7 чел (12%) - вузы других городов, в колледжи – 1 человек (1,7%).

В период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществляла систематический контроль за ведением классных электронных журналов выпускных классов, регулярностью проведения родительских собраний и классных часов с выпускниками, выполнением учебных программ по предметам, преподаванием учебных дисциплин, текущей успеваемостью и посещаемостью слабоуспевающих учащихся.

Большая часть педагогического коллектива участвовала в обеспечении процедуры проведения ГИА в качестве организаторов, членов ГЭК на ППЭ. Все лица, привлекаемые к проведению ЕГЭ, прошли обучение и выполнили свои обязанности добросовестно, без замечаний.

**2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
(с изменениями, утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 14 декабря 2017 года №1218).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1570 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	680 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	751 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	139 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	721 человек / 53,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0 человек / 0%

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 1,8 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек / 7,25 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек / 15,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1294 человека / 84 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	706 человек / 45 %
1.19.1	Регионального уровня	15 человек / 2 %
1.19.2	Федерального уровня	159 человек / 33 %
1.19.3	Международного уровня	320 человек / 64 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	159 человек / 9 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	120 человек / 7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	128 человек / 8%
1.24	Общая численность педагогических работников (без совместителей), в том числе:	72 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 человек / 83 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 человека / 72 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек / 11 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 9,7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек / 36 %
1.29.1	Высшая	18 человек / 25%
1.29.2	Первая	8 человек/ 11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	16 человек / 22,2%
1.30.2	Свыше 20 лет	30 человек / 41,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20 человек / 27,8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек / 20,8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек /83%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек /83 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц – 0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц – 17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1570 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,92 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.